

논 단

유아교육의 학문적 정체성과 전문용어

성원경(우송대학교 유아교육과 교수)

연전에 필자가 근무하는 대학에서 교무부장 교수, 공학 분야 교수, 유아교육과 교수가 ‘블럭’이라는 용어를 각자 다른 개념으로 받아들여 당황했던 해프닝이 있었다. 유아교육과 교수는 ‘블럭’을 교재교구의 일종으로, 공학 분야 교수는 길 거리 보도블럭으로, 교무부장은 수업의 방식 중 하나인 블록제수업으로 이해하였다.

전문가들은 자신들의 해당 분야에서 사용하는 용어를 사용하여 의사소통할 때 자신의 전문 분야와 관련된 개념을 포함한다. 이러한 맥락에서 보면, 유아교육에서 전문적 용어는 연구자뿐 아니라 교육현장의 교사도 같은 개념을 가지고 사용해야 함에도 현재 우리나라 유아교육 용어들은 때때로 전문가들 사이에서도 서로 다른 개념을 가지고 사용하거나 같은 개념을 다른 용어로 표현하기도 한다. 예를 들어 유치원 수업계획안에 나타나는 교수법 명칭을 보면, ‘운동’, ‘동작’, ‘신체활동’이 동일한 의미를 나타내는 것인지? 구별되어야 하는 것인지? 구별되어야 한다면 어떤 차이가 있는 것인지? 교사양성과정 측면에서도 수업계획안 작성을 지도할 때 ‘TC안’이라는 비공식적 용어가 ‘lesson plan’을 의미하는 것으로 사용되기도 하여 유치원 현장에서도 예비교사를 지도할 때 ‘TC 안’이라고 하고 이것이 마치 유아교육에서 수업계획안을 지칭하는 전문 용어인 것으로 통용되기도 한다. 또한 유아 평가의 방법으로 포트폴리오를 활용한다고 하는 경우 실제 포트폴리오를 보면 유아의 평면 작품과 각종 쓰기 결과물들을 클리어화일에 모으는 것을 볼 수 있다.

한편, 초·중등학교에 비해 교사수준의 교육과정 실행 수준이 높다는 것이 필요에 의해 “재미있는 것”을 하는 것이 아니라 학습자에 대한 이해, 분명한 교육 목표와 교육내용 선정, 수업상황에 대한 이해 등에 근거한 실행을 의미하여야 하므로 교사가 교육과정을 운영하는 전 과정에서 교사의 사고와 지식을 강조하여야 한다.

구성주의 패러다임으로 보면 지식의 특성은 지식이란 단순히 앎을 의미하는 것이 아니라 개인의 앎과 신념, 가치, 태도까지를 포함하는 것이고, 교사의 지식 구성도 사회적 과정의 산물이라 할 수 있다. 교사가 처하는 사회적 맥락은 양성과정에서는 대학과 실습기관이 될 수 있고, 교직에 입문하면서는 가르치는 학교가 사회적 맥락이 된다. 따라서 교사가 자연스럽게 사용하는 용어는 그 용어가 가지고 있는 개념이 교사의 지식으로 형성되어 있다는 것을 의미하며, 교사의 지식이 실천행위에 영향을 준다는 Dotson이나 Yonemura와 같은 학자들의 연구결과를 고려해 볼 때도 교사 혹은 예비교사가 사용하는 용어는 사회적 맥락에서 구성된 교사의 지식을 나타내는 것이고 이는 교육 실행에 영향을 미치는 것이라 할 수 있다. 이러한 것을 고려할 때, 유아교육 전반에 걸쳐 양성과정과 교육현장에서 사용되는 용어들에 대한 개념을 정의하고 동일한 의미로 사용하는 것은 매우 중요하다.

유치원 현장에서 사용되는 용어들은 그것이 어떤 이론적 배경으로 어떻게 사용되었는가는 검토되지 않고 현장의 노하우처럼 전수되어 교사들의 공통 지식으로 형성된다. 교사의 실천적 지식의 중요성을 인정한다 하더라도 실천적 지식이라는 것이 학문적 근거가 중요치 않다는 의미는 아니므로 학회 연구자, 대학 양성과정 담당 교수, 교육경력이 높은 현장 전문가들이 유아교육 분야에서 사용되는 전문 용어에 대한 논의를 확산하고 연구를 활발히 하여 유아교육의 전문성이 확보되길 바란다.

소 식

육아지원학회 소식

1

학회활동보고

1. 2015년 한국육아지원학회 춘계학술대회

- 일 시 : 2015년 4월 25일(토) 9:30~16:00
- 장 소 : 강남대학교 샬롬관 B1 108호
- 주 제 : 영유아교사의 행복한 삶 제고를 위한 방향과 과제

- **기조강연** : 행위(行爲)로 가르치는가, 존재(存在)로 가르치는가?
 - ‘돌봄’의 의미와 교육적 삶의 질 -
 허 숙(경인교육대학교 교육학과 명예교수/전 총장)
- **주제강연 1** : 교사의 교직행복 제고를 위한 교육정책의 방향과 과제
 정광희(한국교육개발원 연구위원)
- **주제강연 2** : 교원의 권리·의무와 교원지위향상을 위하여 나아갈 길
 황보영란(인제대학교 유아교육과 교수)

▣ Scholar Session

시간	1분과 (샬롬관 501호) 사회 : 김난실 (명지전문대학 교수)	2분과 (샬롬관 502호) 사회 : 임은미 (성결대학교 교수)	3분과 (샬롬관 503호) 사회 : 김미애 (대구가톨릭대학교 교수)
13:50 ~ 14:15	이중언어 교육지원 과정에 참여한 중국결혼이민자가정 어머니와 자녀 의 어려움 및 변화과정 이승숙 (성신여자대학교 유아교육과 강사) 배지희 (성신여자대학교 유아교육과 교수)	유아교육 공교육화 정책네트워크 분 석: 1993년부터 2013년까지 박신영 (이화여자대학교 평생교육원 강사)	유치원 교사의 교수행동이 유아의 학교 준비도에 미치는 영향 방은정 (고려대학교 사범대학 강사)
14:15 ~ 14:40	결혼이주여성의 영유아기 자녀양육 을 통한 사회적 관계와 부모정체성 탐색 이국진 (안양대학교 유아교육과 강사)	장애 관련 동화 독후감 프로그램에 서 나타난 초등학교 고학년 아동의 변화 김찬양 (한국교회찬양을동문화원 대표)	교사-유아 간 상호작용의 동시성 분석 김연경 (이화어린이집 원장)

2. 한국육아지원학회 제6대 회장 취임 : 이윤경 교수(서원대학교 유아교육과)

3. 2015년 정기 이사회 개최

- 주요안건 :
 - 한국육아지원학회 제6대 회장단 및 이사진 상건례
 - 2015년 사업계획 관련 건
 - 2016년 한국육아지원학회 10주년 학술대회와 기념사업을 위한 준비위
원회 구성 건
 - 한국육아지원학회 법인화 추진 건
- 일 시 : 2015년 7월 3일(금) 12:00~14:30
- 장 소 : 한미리 광화문점

4. 2015 한국육아지원학회 추계학술대회

- 일 시 : 2015년 10월 24일(토) 9:30~16:00
- 장 소 : 서원대학교 미래창조관 5층 세미나실
- 주 제 : 영유아의 건강한 성장을 위한 실천과 과제
 - **기조강연** : 영유아기의 정신건강과 발달에 대한 이해
 곽영숙(제주대학교 의학전문대학원 소아정신과 교수)
 - **주제강연 1** : 건강한 영유아기 성장을 위한 발달과제: 정서조절 함양을 중심으로 본 건강한 영유아기 핵심발달
 정윤경(가톨릭대학교 심리학과 교수)
 - **주제강연 2** : 영유아의 건강한 사회·정서 발달을 위한 교사와 부모의 역할
 성소영(안양대학교 유아교육과 교수)

▣ Scholar Session

시간	1분과 (사범관 201호) 사회 : 김영아 (송의여자대학교 유아교육과 교수)	2분과 (사범관 202호) 사회 : 김현자 (두원공과대학교 유아교육과 교수)	3분과 (사범관 203호) 사회 : 한희경 (한국교통대학교 유아교육과 교수)
13:30 ~ 14:00	한국 어머니들이 구성한 유아 바깥놀이의 의미: 안전과 위험 무릅쓰기 딜레마를 중심으로	아버지의 공감능력에 따른 양육참여가 만 1세 영아의 사회정서발달에 미치는 영향	유아의 부정적 정서성, 공간인지 과제 수행, 모의 양육행동 간 관계

5. 2015년 연구모임

1) 동계 연구모임

- 55차 : 「맥락 속에서 어린이 질적 연구」
 - 일 시 : 2015년 1월 27일(화) 9:30~12:30
 - 장 소 : 강남대학교 우원관 4층 국제회의실
 - 발 표 : 맥락 속에서 어린이 연구를 위한 질적 연구방법
 정혜옥(이화여자대학교 유아교육과 교수)

- 56차 : 「사회연결망을 활용한 유아교육 연구」
 - 일 시 : 2015년 2월 3일(화) 9:30~12:30
 - 장 소 : 강남대학교 우원관 4층 국제회의실
 - 발 표 : 사회연결망을 활용한 유아교육 연구방법
박선혜(우송대학교 유아교육과 교수)

2) 하계 연구모임

- 57차 : 「영아-교사 상호작용」
 - 일 시 : 2015년 8월 11일(화) 9:30 ~ 12:30
 - 장 소 : 서원대학교 미래창조관 5층 세미나실
 - 발 표 : 민감하고 반응적인 영아교사 되기
한동옥(라이프어린이집 원장, 강릉원주대학교 박사과정)
- 58차 : 「유-초 연계 교육과정」
 - 일 시 : 2015년 8월 18일(화) 9:30 ~ 12:30
 - 장 소 : 서원대학교 미래창조관 5층 세미나실
 - 발 표 : 2015 초등 통합 교과 교육과정 개정안의 방향과 주요 변화사항
이미숙(한국교육과정평가원 연구위원)

6. 「육아지원연구」10권 발간

■ 10권 1호

- 이희연, 장경은 - 어머니의 양육태도와 유아의 사회적 능력의 관계에 대한 유아 정서조절능력의 매개효과
- 이재은 - 유아의 까다로운 식행동과 사회 기술, 문제행동과의 관련성
- 신은수, 정현빈, 정영미 - ‘흙의 물 빠짐’ 과학 활동에서 경험귀납적, 가설연역적 방법이 유아의 과학적 과정기술과 문제해결력에 미치는 효과
- 김윤희 - 0세 영아의 수면/의식 상태의 변화에 따른 교사 민감성
- 박은혜, 조운주- 유치원 초임교사 핵심역량 구인타당화 연구
- 박희숙, 이진화 - 유치원 교사가 지각한 조직공정성과 조직역량 간의 관계
- 김일옥, 박현정 - 보육교사를 위한 영아급사증후군 예방교육의 효과연구
- 이미영, 이현옥 - 영유아기 자녀를 둔 어머니의 아동기애착경험과 성격 및 양육 신념이 어머니 역할수행에 미치는 영향
- 이선영, 장영희 - 유아교과 논리 및 논술 과목 개설현황 및 교재분석

■ 10권 2호

- 박은혜, 박선혜 - 누리과정 교사용 지도서의 지속가능한 생활양식 (sustainable lifestyles) 활동내용 분석: '3-5세 누리과정 교사용 지도서' 와 '5세 누리과정에 기초한 어린이집 프로그램' 을 중심으로
- 권수현 - 유아교사의 회복탄력성에 대한 고찰: 개념 및 구성요인, 향상방안을 중심으로
- 황윤하, 김희진 - 어머니 문지기 역할에 대한 부부의 인식과 아버지의 양육참여 및 양육효능감의 관계
 - 권연희 - 유아의 수줍음과 또래괴롭힘 피해 간의 관계에서 어머니의 또래 관계 관리전략의 조절효과
- 정혜옥 - 예비 유아교사의 문화성향이 다문화 교육태도에 미치는 영향: 다문화 감수성 및 다문화 교수효능감의 매개효과
- 문혜련, 강재희 - 영아교사의 정서지능이 역할수행에 미치는 영향
- 유주연, 김순환 - 유아교사의 통합적 인성함양 프로그램 개발 및 적용
- 김성숙 - 하이데거의 인간 이해를 통한 유아교육의 존재론적 지평 모색
- 김용익, 김낙홍 - '아빠학교'의 아버지들이 양육참여를 통해 겪은 삶의 경험 탐색

■ 10권 3호

- 김일옥, 정구철 - 결혼 인식도, 첫째 자녀 연령, 공동 양육 및 가사노동이 둘째 자녀 출산 의도에 미치는 영향
- 방은정, 정옥분 - 유치원 교사의 교수행동이 유아의 학교준비도에 미치는 영향
- 이승숙, 배지희 - 이중언어 교육지원 과정에 참여한 중국 결혼이민자가정 어머니와 자녀의 어려움 및 변화 과정
- 차유미, 이진희 - 유아 바깥놀이에 대한 어머니들의 관점
- 김언경 - 교사-유아 간 상호작용의 동시성 분석
- 박희숙, 이효림 - 만 5세 유아의 성별, 기질, 그리고 바깥놀이 환경이 바깥놀이 행동 유형에 미치는 영향

■ 10권 4호

- 이유나 - 다문화 가정 여성결혼 이민자의 어머니 됨에 관한 내러티브 탐구
- 성영화, 최효정, 김근희 - 어린이집 통학차량 운행과 관련한 원장의 운영관리, 협력관계 및 요구도 조사
- 김계순, 류경희, 심성경 - 만 4세 유아와 초등 1, 2학년의 협력적 교육활동을 통한 유아의 친사회적 행동과 리더십의 효과
- 권혜진, 정혜옥 - 아동의 학교생활적응에 영향을 미치는 요인
- 전은주 - 어머니의 부부갈등과 양육스트레스, 유아의 공격성 간의 구조적 관계와 유아의 기질에 따른 잠재평균분석

2

회원동정

< 취 임 >

- 이기숙(고문): 부영(주) 상임고문 (보육지원팀 총괄책임)

* 보육지원팀의 역할

- 어린이집 원장 선발, 교사교육 년 2회, 부모교육 실시
- 질높은 보육프로그램을 위한 보육 컨설팅 지원
- 보육과 복지를 실현하는 사회공헌 모델 제시

< 임 용 >

- 권수현: 명지전문대학 유아교육과 전임교원 임용(2015.09)
- 손복영: 신성대학교 유아교육과 전임교원 임용(2015.09)
- 이진화: 배재대학교 유아교육과 전임교원 임용(2016.3)

< 수 상 >

- 서예석(동덕여대 보육교사 교육원 주임교수): 보건복지부 장관상 수상
(2015. 11)

< 출 판 >

- 한동옥, 최윤정(2016). 민감한 반응이 아이를 키운다. 경기: 공동체.