통계로 본 유아교육 현황

이진화 (육아정책연구소 연구위원)

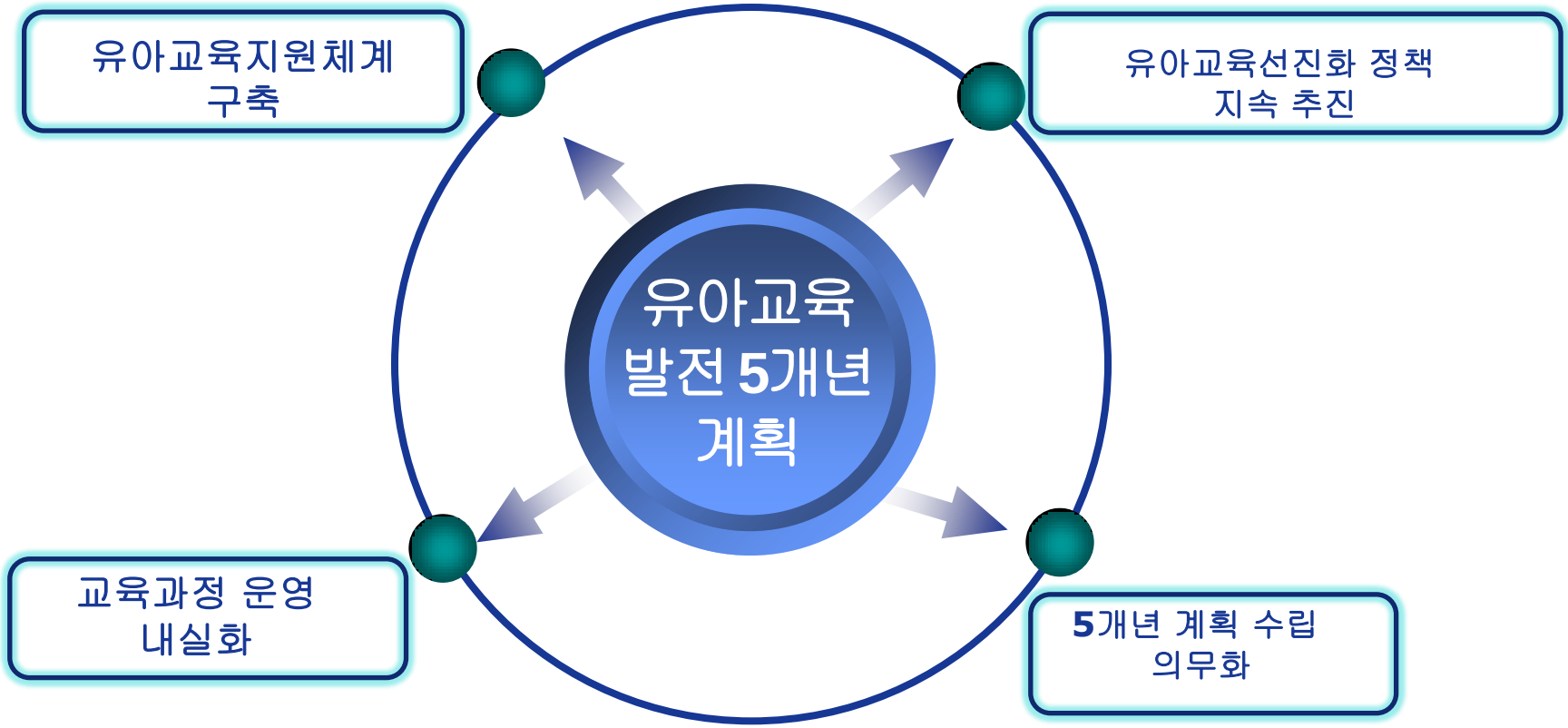
본 자료는 육아정책연구소『2014 유아교육·보육 통계』등 육아정책연구소 발간 자료를 바탕으로 구성함.

유아교육정책 현황

1 유아교육발전 5개년 계획

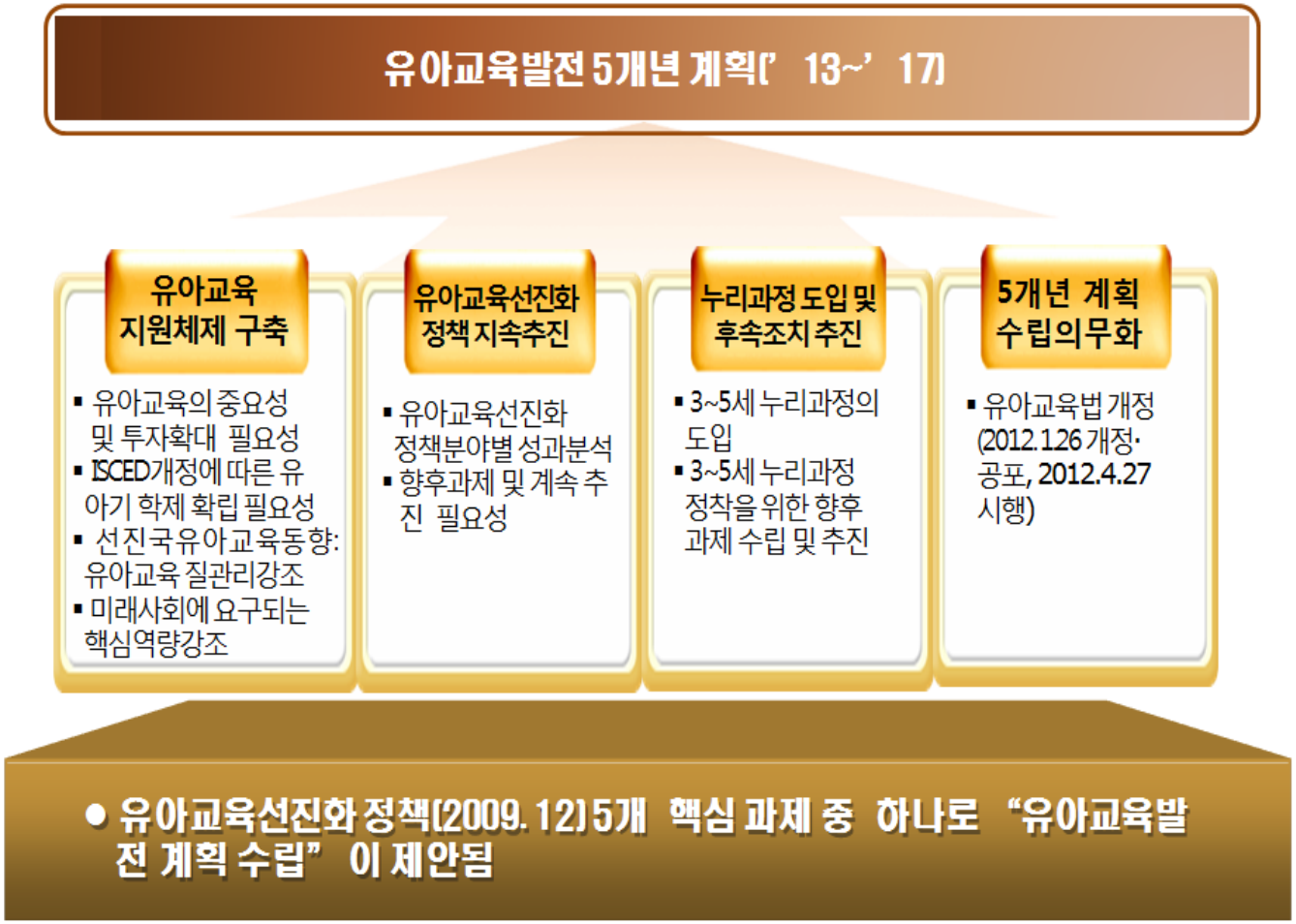
2 최근 우리나라 유아교육 환경의 변화

유아교육발전 5개년 계획수립 배경



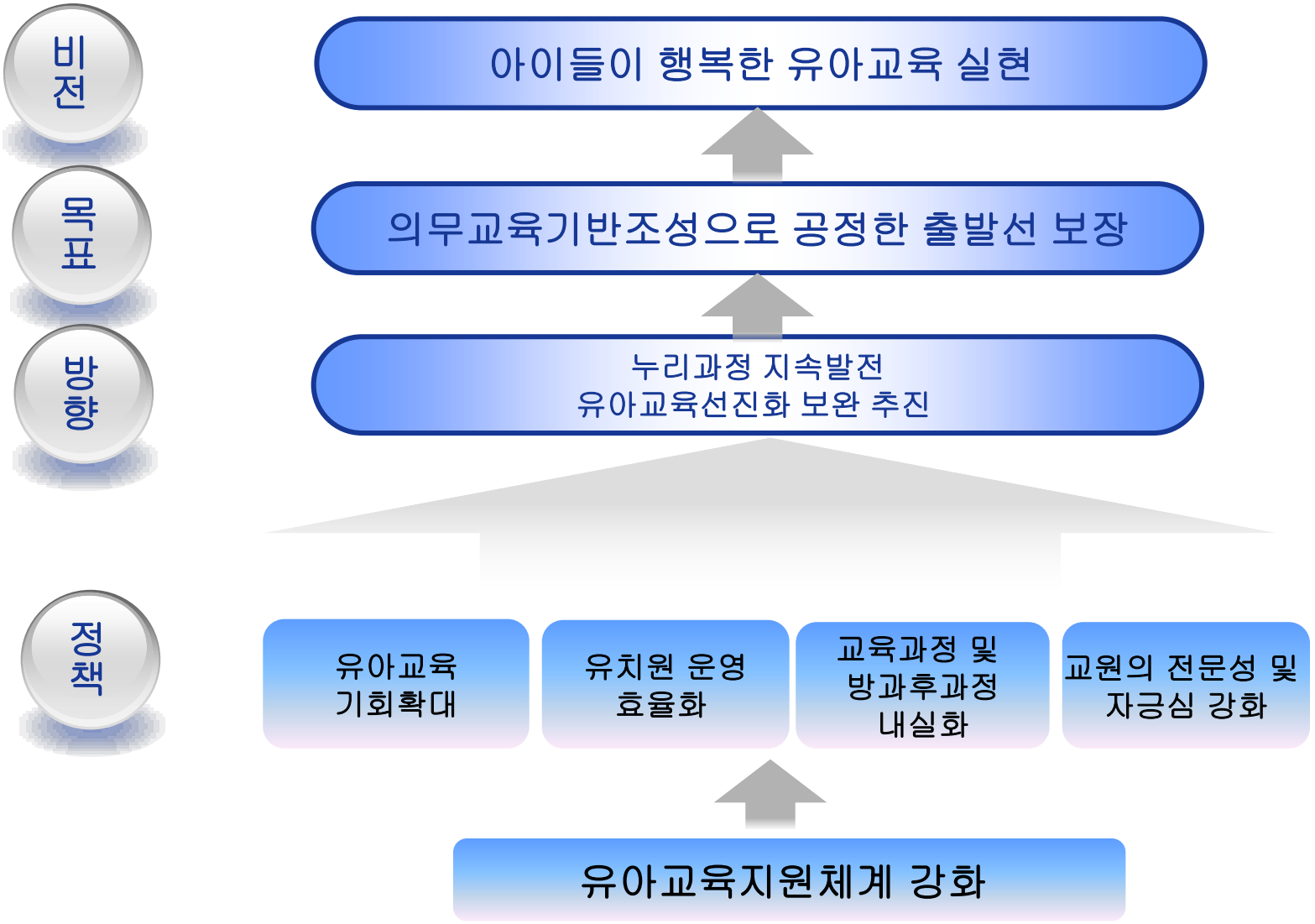
자료: 교육과학기술부(2012). 유아교육발전 5개년계획 수립 정책연구에서 발췌하여 구성

유아교육발전 5개년 계획 수립 배경



자료: 교육과학기술부(2012). 유아교육발전 5개년계획 수립 정책연구에서 발췌하여 구성

유아교육발전 5개년 계획 추진 방향

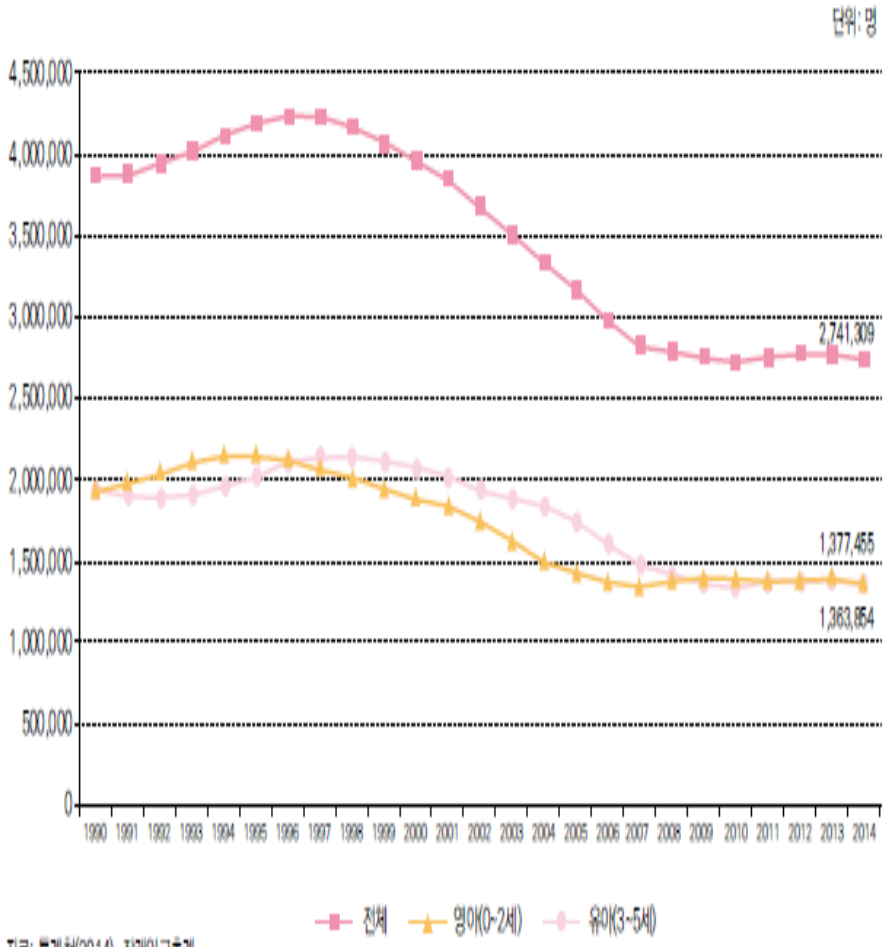


자료: 교육과학기술부(2012). 유아교육발전 5개년계획 수립 정책연구에서 발췌하여 구성

유아교육 기회확대

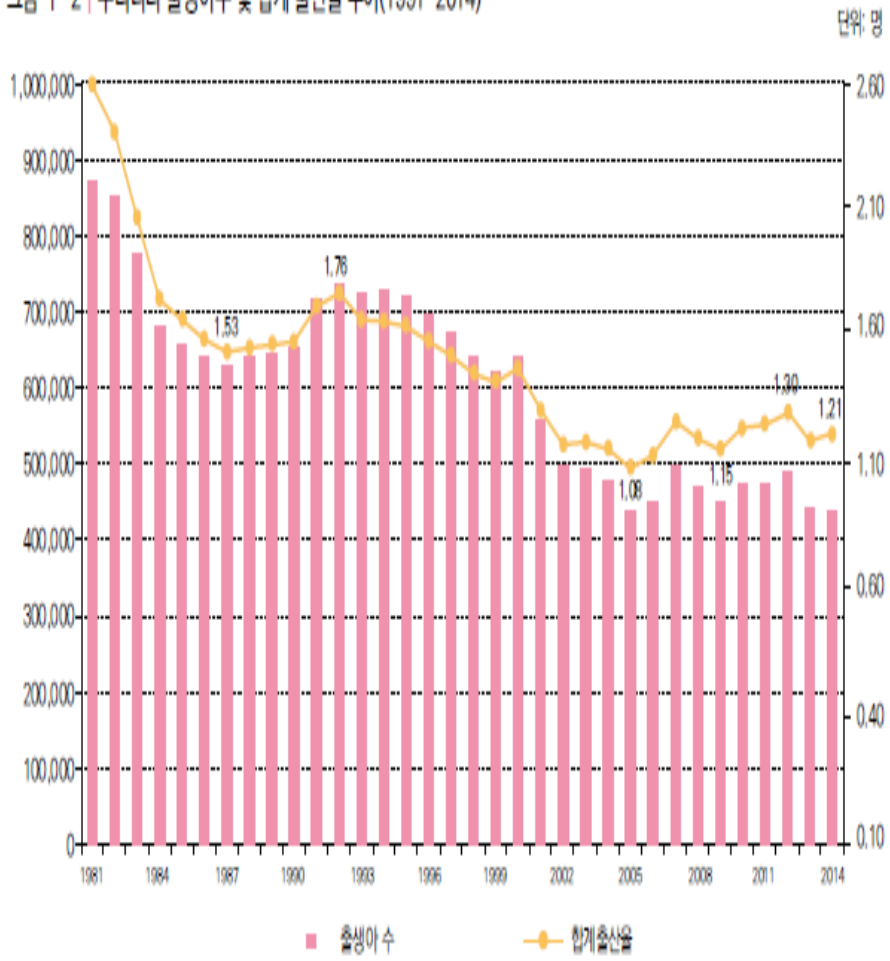
전체 영유아 인구변화

그림 Ⅰ-1 | 연도별 영유아 추계인구



자료: 통계청(2014). 장래인구추계.

그림 Ⅰ-2 | 우리나라 출생아수 및 합계출산율 추이(1991~2014)

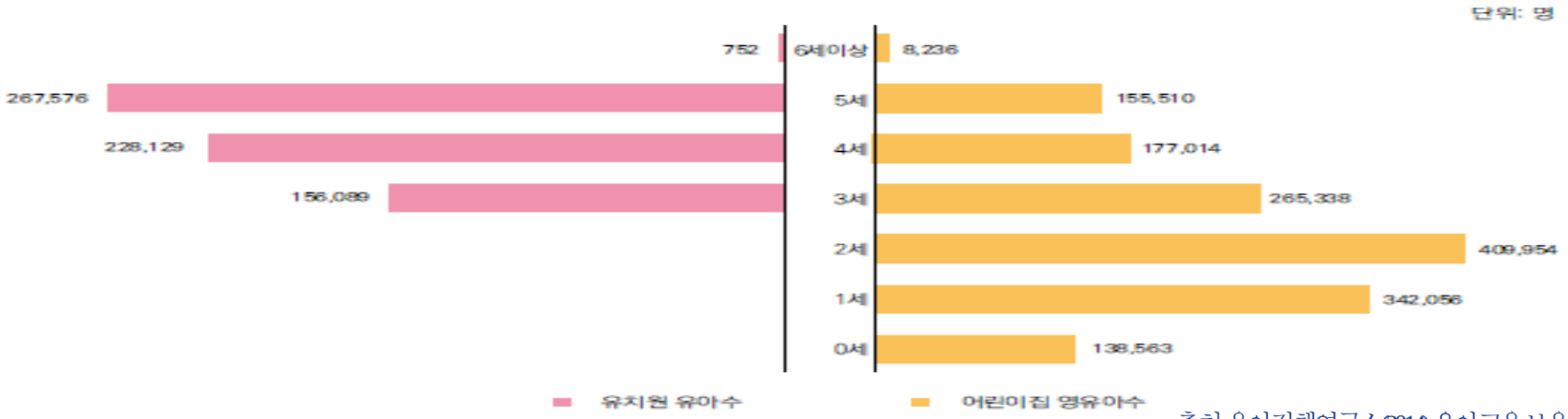


출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육 보육통계. 11쪽

유아교육 기회확대

연령별 유치원 및 어린이집 영아수 (1993~2014)

출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육 보육통계. 17쪽



출처:육아정책연구소(2014). 유아교육 보육통계. 13쪽

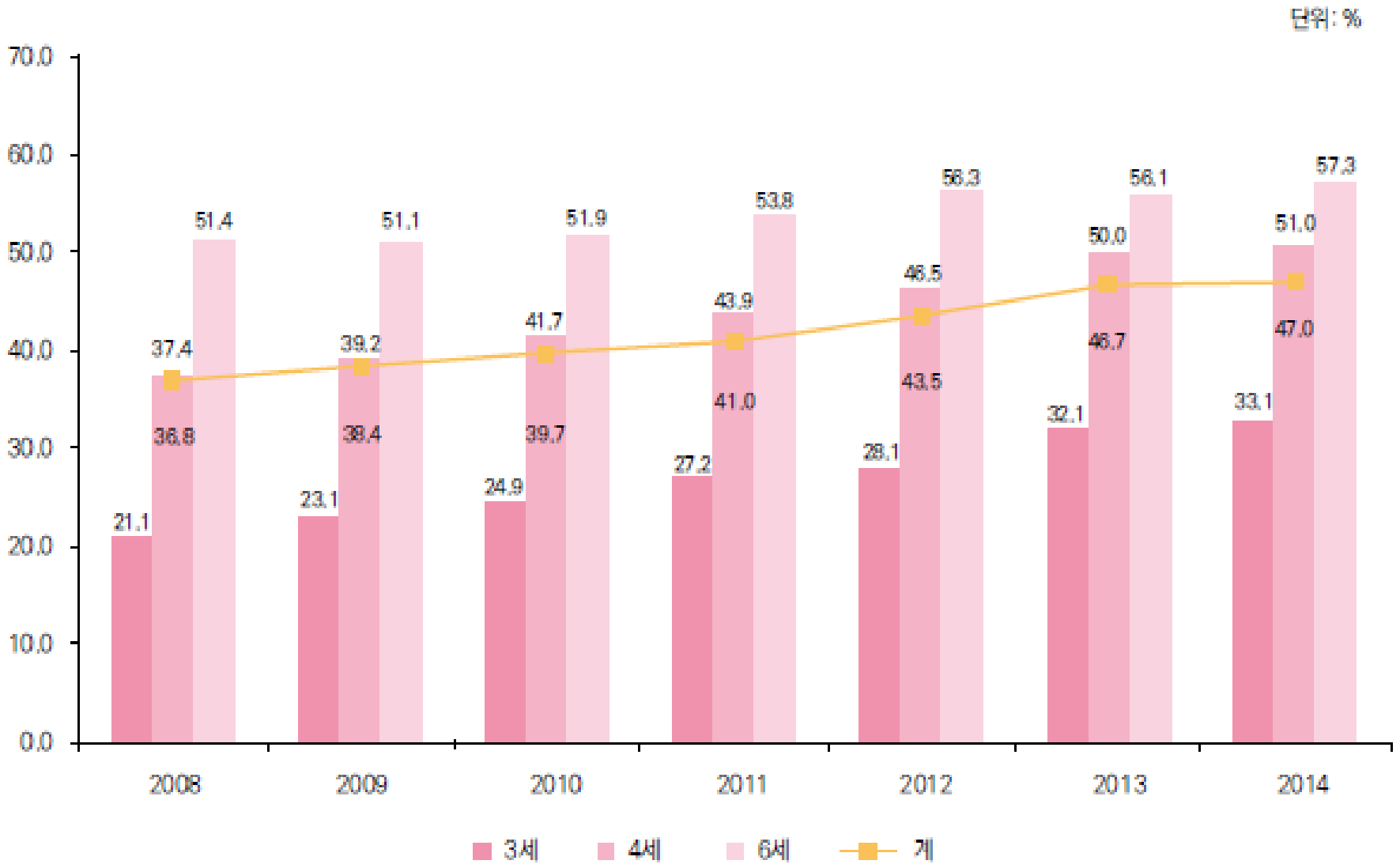
유아교육 기회확대

유치원, 어린이집 취원(이용)율

출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육 보육통계. 19쪽

유아교육 기회확대

유치원 취원율



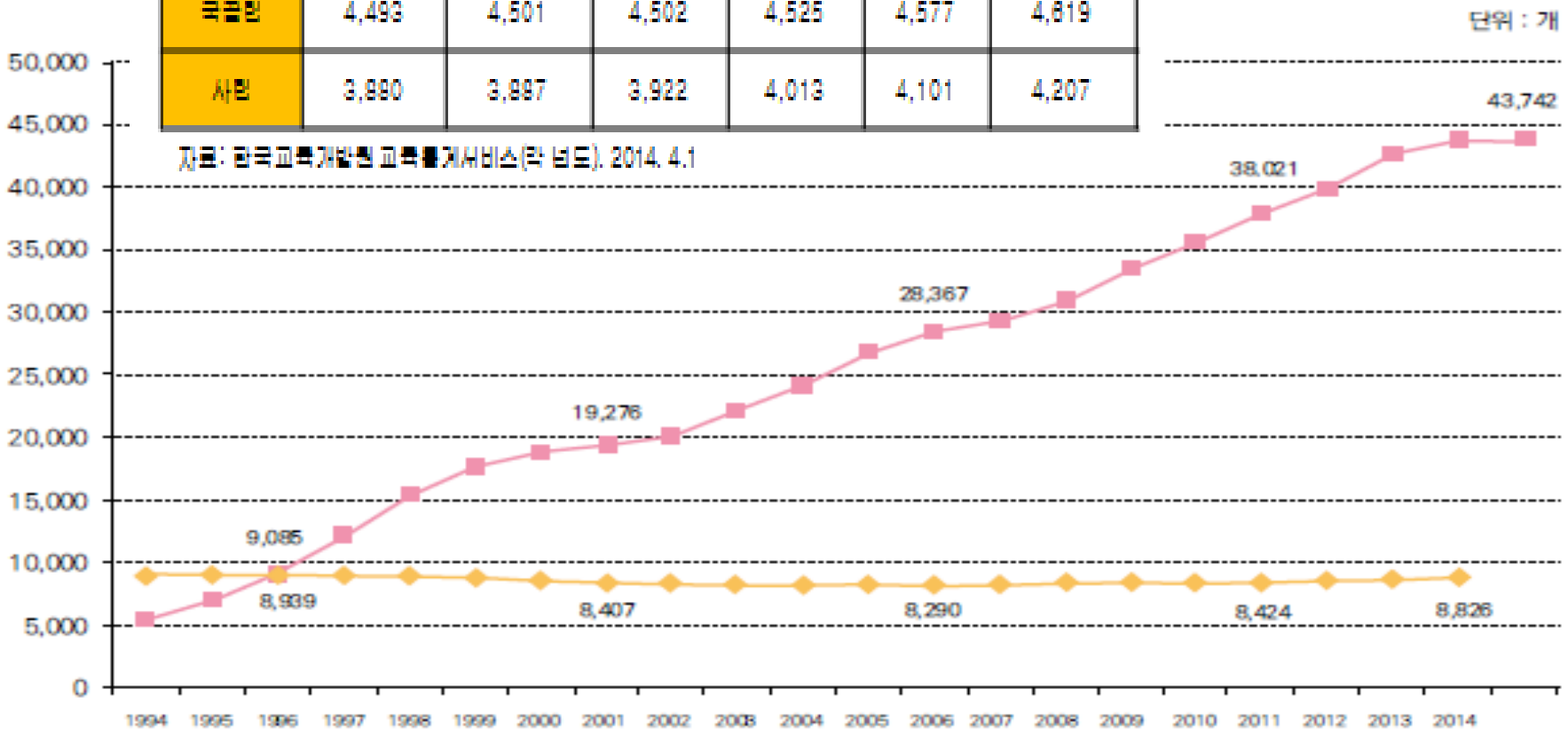
출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육 보육통계. 20, 21쪽

유아교육 기회확대

유치원, 어린이집 기관 현황 1994~2014

연도	2009	2010	2011	2012	2013	2014
전체	8,373	8,388	8,424	8,539	8,678	8,826
국공립	4,493	4,501	4,502	4,525	4,577	4,619
사립	3,880	3,887	3,922	4,013	4,101	4,207

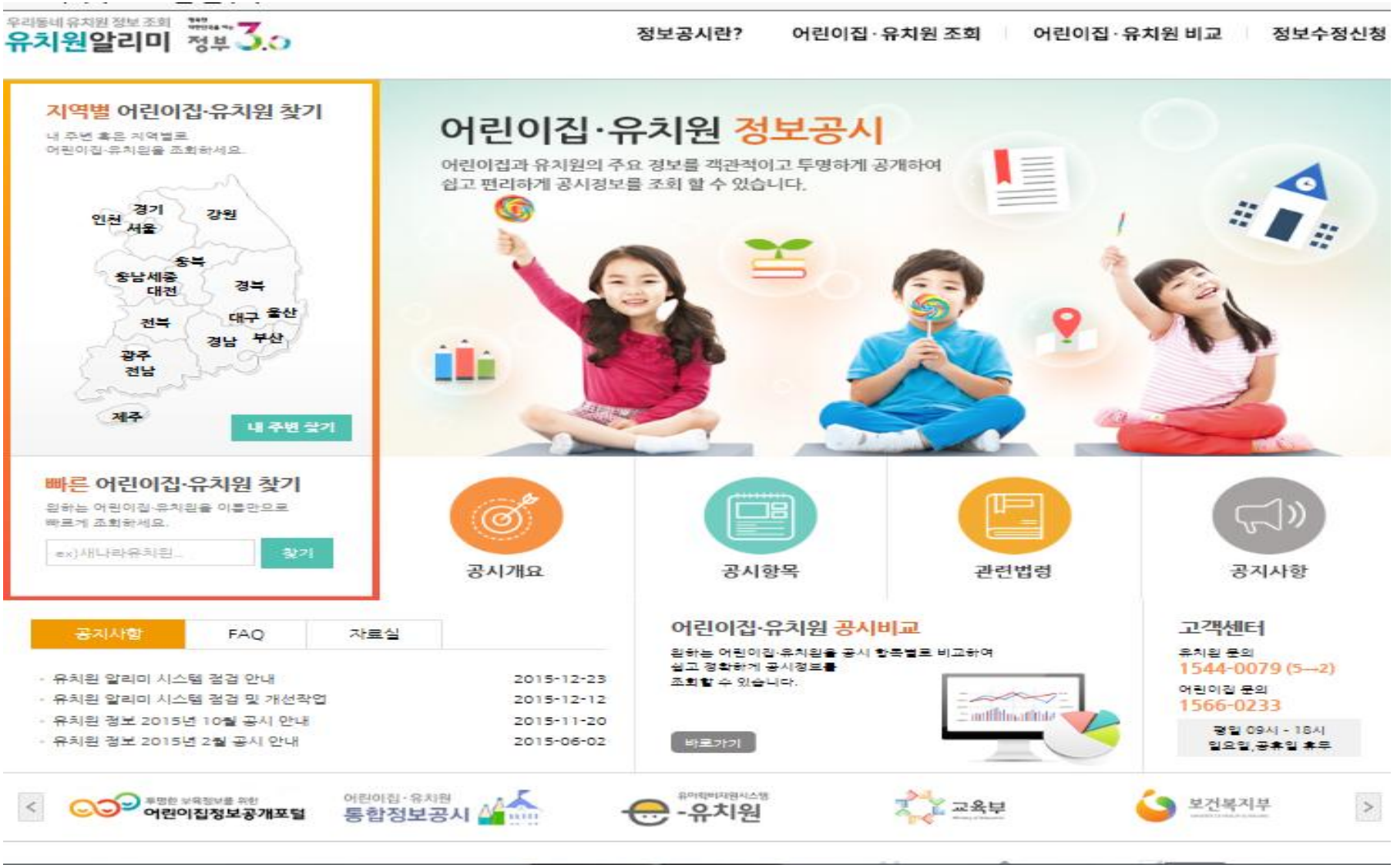
자료: 한국교육개발원 교육통계서비스(각 년도). 2014. 4.1



출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육 보육통계. 15쪽

유아교육기회확대

유치원 정보 공시제도



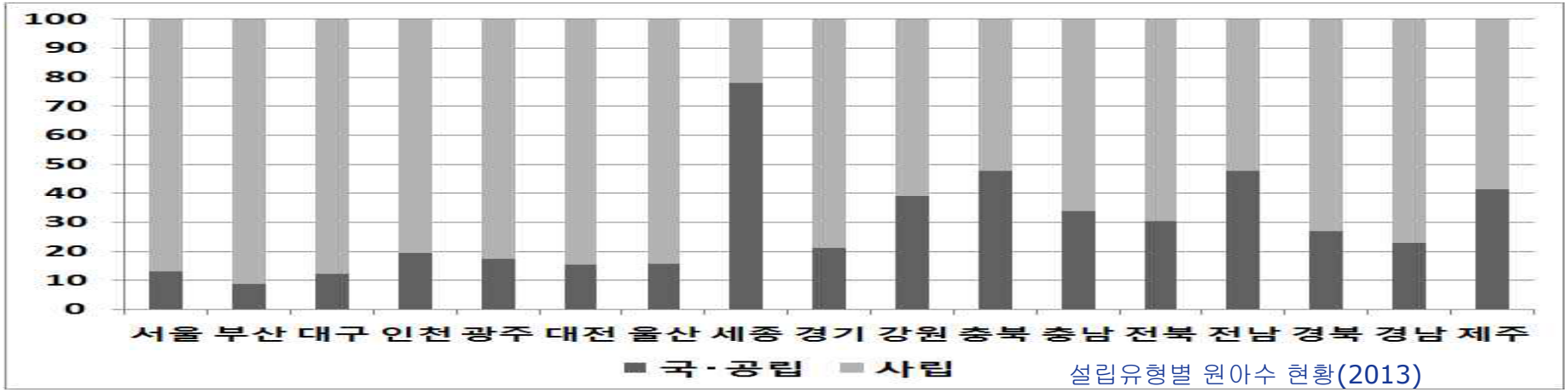
유아교육기회확대

유치원 정보 공시제도

공시정보 항목	공시정보 범위	비고
1. 기본 현황	가. 일반 현황	
	1) 기관 기본현황	
	2) 원장명, 설치·운영자/설립·경영자명	
	3) 유치원 규칙	유치원
	나. 시설 현황	
2. 아동 및 교직원에 관한 사항	가. 연령별 학급/반 현황	
	나. 교직원 현황	
	1) 직위별·자격별 교직원 현황	
	2) 유치원 교사/보육교사의 현 기관 근속연수	
3. 교육·보육과정에 관한 사항	가. 교육·보육과정 운영에 관한 사항	
	나. 방과후 과정 운영에 관한 사항	유치원
	다. 수업일수 현황	유치원
4. 교육·보육비용에 관한 사항	가. 교육·보육비용	
	나. 특성화 활동/특별활동에 관한 사항	
5. 예·결산 등 회계에 관한 사항	가. 세입예산서 및 세출예산서	
	나. 세입결산서 및 세출결산서	
6. 건강·영양 및 안전관리에 관한 사항	가. 급식관리 현황 및 식단표	
	나. 환경, 안전 관리 현황	
	다. 안전교육 및 안전점검 실시 현황	
	라. 공제회 및 보험 가입 현황	
7. 그 밖에 교육·보육여건 및 운영에 관한 사항	가. 통학버스 운영 현황	
	나. 평가(인증)에 관한 사항	
	(다. 유아교육법 제30조부터 제32조까지의 시정명령 등에 관한 사항*)	(유치원) *유아교육법개정후 별도 공표

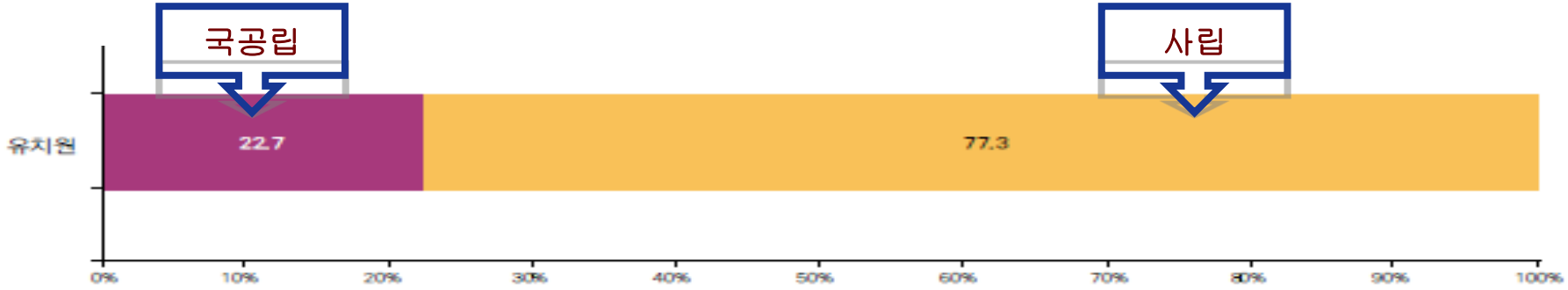
유치원 운영 효율화

유치원 수립 계획



설립유형별 원아수 현황(2013)

출처: 최은영, 이진화,오유정(2014). 2014 유아교육정책의 성과와 과제 29쪽.



설립유형별 유아수 현황(2014)

출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 13쪽

유치원 운영위원회 정착

교육과정 및 방과후 과정 내실화

교육과정 운영 내실화

교사 연수	신규 교사 누리과정 연수 / 시도교육청별 맞춤형 주제 연수 / 누리과정 컨설팅 등
자료·개발 보급	누리과정 해설서, 지도서 / 혼합연령(복식)학급 지도서 / 혼합연령학급 교육계획안 등

교육과정 및 방과후 과정 내실화

유아교육 교재교구 인증제 도입 및 우수 프로그램의 활용

〈표 Ⅳ-2-3〉 실내 흥미 영역별 교재교구 배치 및 관리 체크리스트

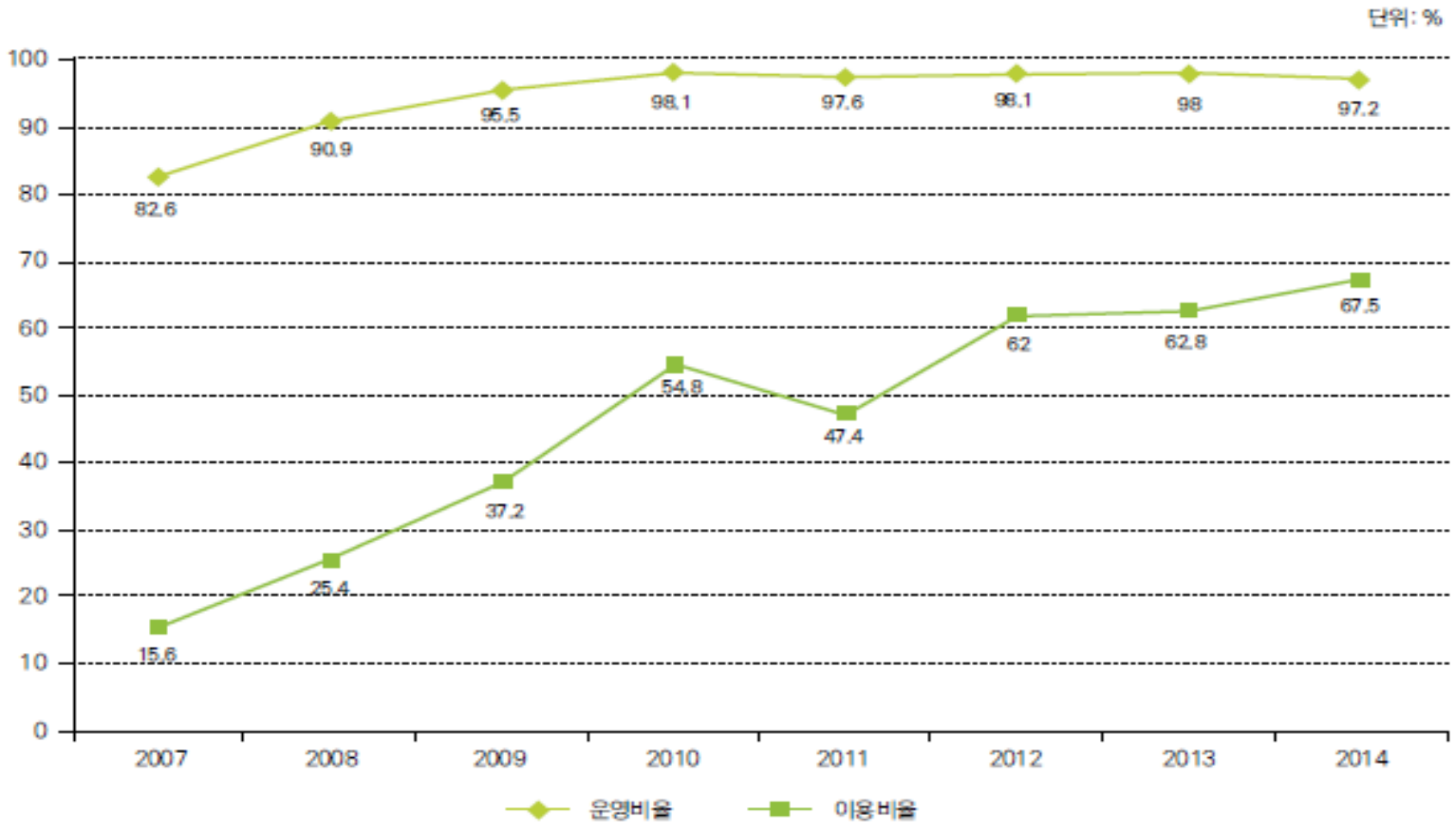
구분		점검사항	쌓	역	언	수	과	미	음	비고
A	1	교재교구는 (생활)주제와 관련있게 적절히 배치되어 있는가?								
	2	교재교구는 주제, 소주제의 교육내용과 관련있게 적절히 배치되어 있는가?								
	3	교사는 배치된 교재교구의 활동방법을 정확히 알고 있는가?								
	4	각 흥미 영역별 다양한 개념을 포함하는 교재교구가 배치되어 있는가?(예. 수학영역-수와 연산, 도형 및 공간, 규칙성, 측정, 자료수집과 결과 나타내기)								
	5	다양한 유형의 교재교구가 배치되어 있는가?(예. 게임방식-혼자/그룹, 교재교구의 소재 및 재질, 교재교구의 형태-입체/평면 등)								
	6	교재교구는 유아의 연령이나 발달수준에 적합하게 배치되어 있는가?								
	7	교재교구는 개별 유아의 발달적 요구에 충족될 수 있도록 배치되어 있는가?(예. 동일한 교구에 수준별 활동방법, 비구조화된 교구를 활용한 유아의 놀이방법 고안 등)								
	8	유아 수 대비 교재교구의 양은 충분한가?								
B	9	교재교구를 꺼내고 정리하기에 적절하게 배치되어 있는가?								
	10	무거운 교재교구는 교구장 아래에 배치되어 있는가?								
	11	매일(또는 자주) 사용하는 교재교구는 교구장 내 꺼내기 쉬운 쪽에 배치되어 있는가?(예. 색연필 등)								
	12	시각적으로 매력요소가 잘 드러나지 않는 교재교구는 교구장 위쪽에 배치되어 있는가?								
B	13	배치된 교재교구는 유아가 사용하기에 안전한가?(예. 페인트 벗겨짐, 날카로운 부분, 무독성 등)								
	14	이동에 위험성이 있는 교재교구는 안전한 장소에 고정적으로 배치되어 있는가?								
	15	배치된 교재교구는 유아 스스로 정리가 용이하도록 되어 있는가?(예. 바구니, 교재교구 사진 또는 이름택, 밑그림 등)								
	16	배치된 교재교구의 활용방법이 유아 스스로 사용하고 조작할 수 있도록 안내되었는가?								
	17	배치된 교재교구 중 일부 분실된 부속품이 있는가? (예. 게임말, 칩 등)								
	18	배치된 교재교구 중 파손된 교재교구가 있는가?								
	19	교재교구의 위생 상태는 청결하게 유지되고 있는가?								
	20	교재교구장 및 교재교구 바구니의 위생 상태는 청결하게 유지되고 있는가?								

주: 1) 각 영역별 명칭 표기는 약자로 표시함(예. 쌓기놀이 영역 → 쌓)
2) 17,18번의 경우 '예'라는 응답이 해당되는 경우 점검이 필요한 부분으로 음영 처리함.

출처: 김정숙, 박진아, 김정민(2014). 유치원교재교구 질 관리방안. 109-110쪽

교육과정 및 방과후 과정 내실화

방과후과정 운영 및 이용율



출처: 한국교육개발원 교육통계서비스(각 년도). 유치원 수. 방과후과정 운영 학교수. 2014. 4. 1
-방과후과정 운영비율 = (방과후과정 운영 유치원 수/총 유치원 수)x100
- 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 76똑

방과후과정 운영 내실화 및 전담교사 배치

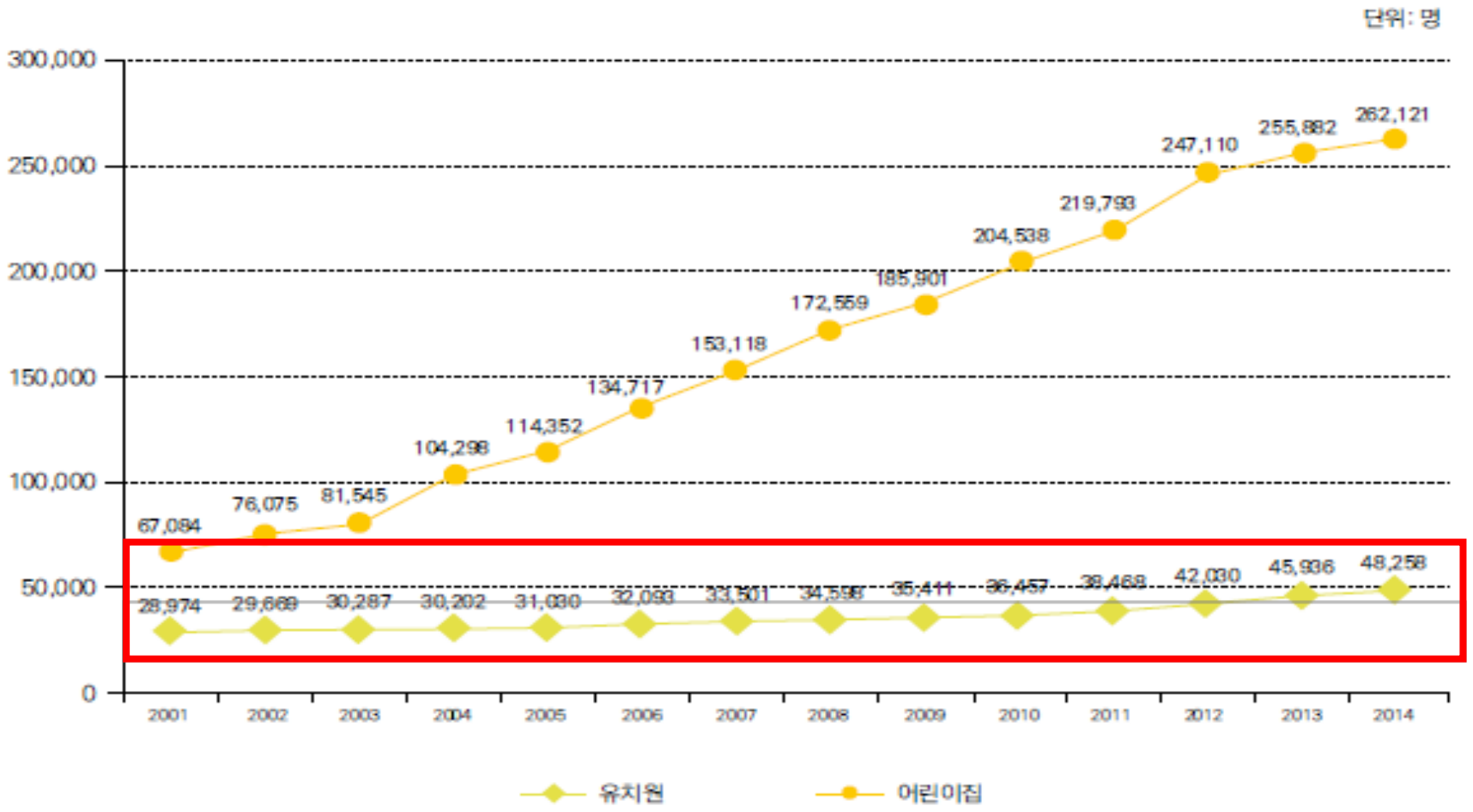
지나친 특별활동, 특기 활동 등 으로 영유아의 발달을 저해하는 등의 기관 차원에서의 개선이 필요함

방과후 과정 이용 학부모의 인식 개선과 기관 차원에서 방과후과정을 위한 물리적 환경 조성이 시급함

전담교사 배치가 중요하게 선결되어야 할 사안임 – 지역에 따라 방과후과정 교·**강사 채용이 어려움**

교원의 전문성 및 자긍심 강화

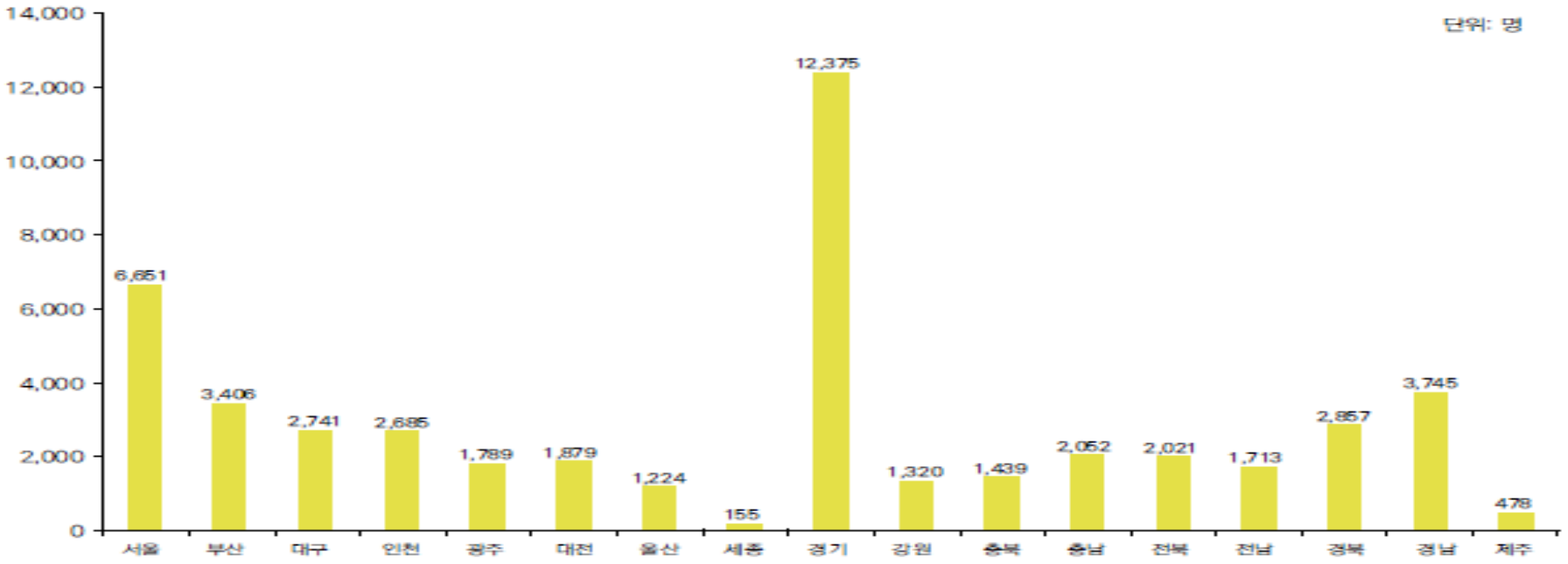
유치원 교원 현황



출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 34쪽

교원의 전문성 및 자긍심 강화

유치원 교원 현황



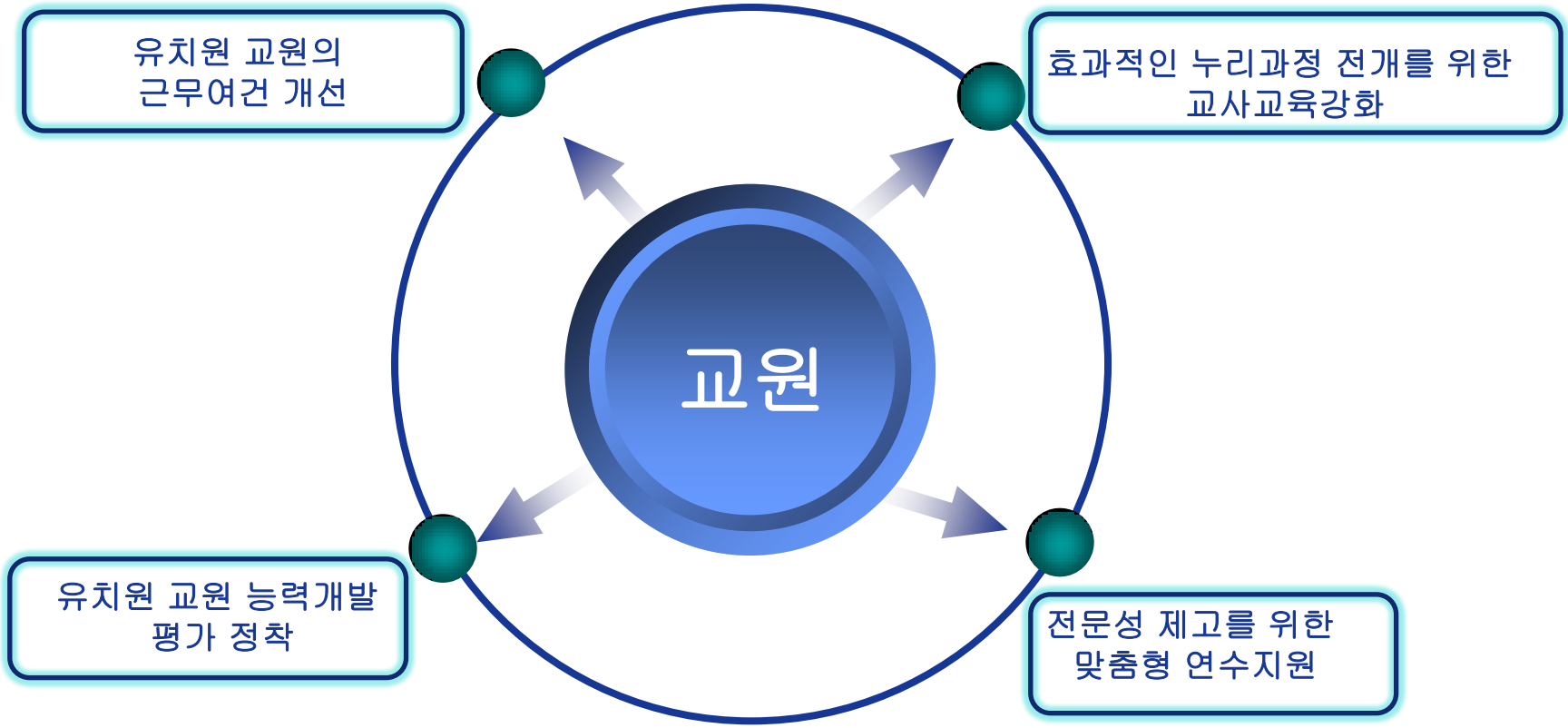
단위: 명

구분		2014									
		계	원장	원감	수석교사	1급 정교사	2급 정교사	준교사	보건교사	영양교사	기타
전국	계	48,530	4,571	1,517	16	12,363	30,008	7	10	1	37
	국공립	11,931	411	560	16	7,340	3,578	2	7	0	17
	사립	36,599	4,160	957	0	5,023	26,430	5	3	1	20

자료: 한국교육개발원(2014). 교육통계서비스.

출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 37쪽

교원의 전문성 및 자긍심 강화



유아교육지원체계강화

유아교육 종합 정보 시스템 구축

유아교육 홍보 및 대내외 협력네트워크 강화

유아교육지원체계강화

유아교육진흥원 및 체험교육원 운영현황 (2014)

표 Ⅳ-10 | 유아교육진흥원·체험교육원 수 및 이용률

단위: 개원, 명, %

구분 / 지역	유아교육 진흥원 수	체험 교육원 수	진흥원 이용아 수	체험원 이용아 수	취원아 수	유아 이용률
전체	15	14	229,242	120,552	652,546	53.6
서울	1	-	46,290		91,195	50.8
부산	1	1	24,031	18,410	43,909	96.7
대구	1	-	16,165		34,554	46.8
인천	1	-	-	-	40,369	-
광주	1	-	18,946	-	22,288	85.0
대전	1	-	17,043	-	25,024	68.1
울산	1	-	22,213	-	18,336	121.1
세종	-	-	-	-	1,699	-
경기	1	1	-	36,018	181,812	19.8
강원	1	-	9,916	-	15,947	62.2
충북	1	-	10,483	-	17,489	60.0
충남	1	1	21,453	10,348	26,096	121.9
전북	1	-	25,461	-	23,296	109.3
전남	1	0	5,459	-	18,951	28.8
경북	-	9	-	37,234	37,274	99.9
경남	1	2	7,592	18,542	49,011	53.3
제주	1	-	4,190	-	5,296	79.1

주: 1) 인천, 경기 유아교육진흥원은 교사·부모연수만 이루어지고 있어 유아 이용률이 제외됨.
2) 유아 이용률 = (유아교육진흥원 및 체험교육원 이용아 수/취원아 수)x100.

자료: 1) 교육부(2014). 각 시도 유아교육진흥원 및 체험 교육원 운영현황. 내부자료: (2014.9.30일 기준).
2) 한국교육개발원 교육통계서비스(2014). 취원아 수.
3) 최은영·이진화·오유정(2014). 2013-2014 유아교육 연차보고서. 육아정책연구소.

출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 7

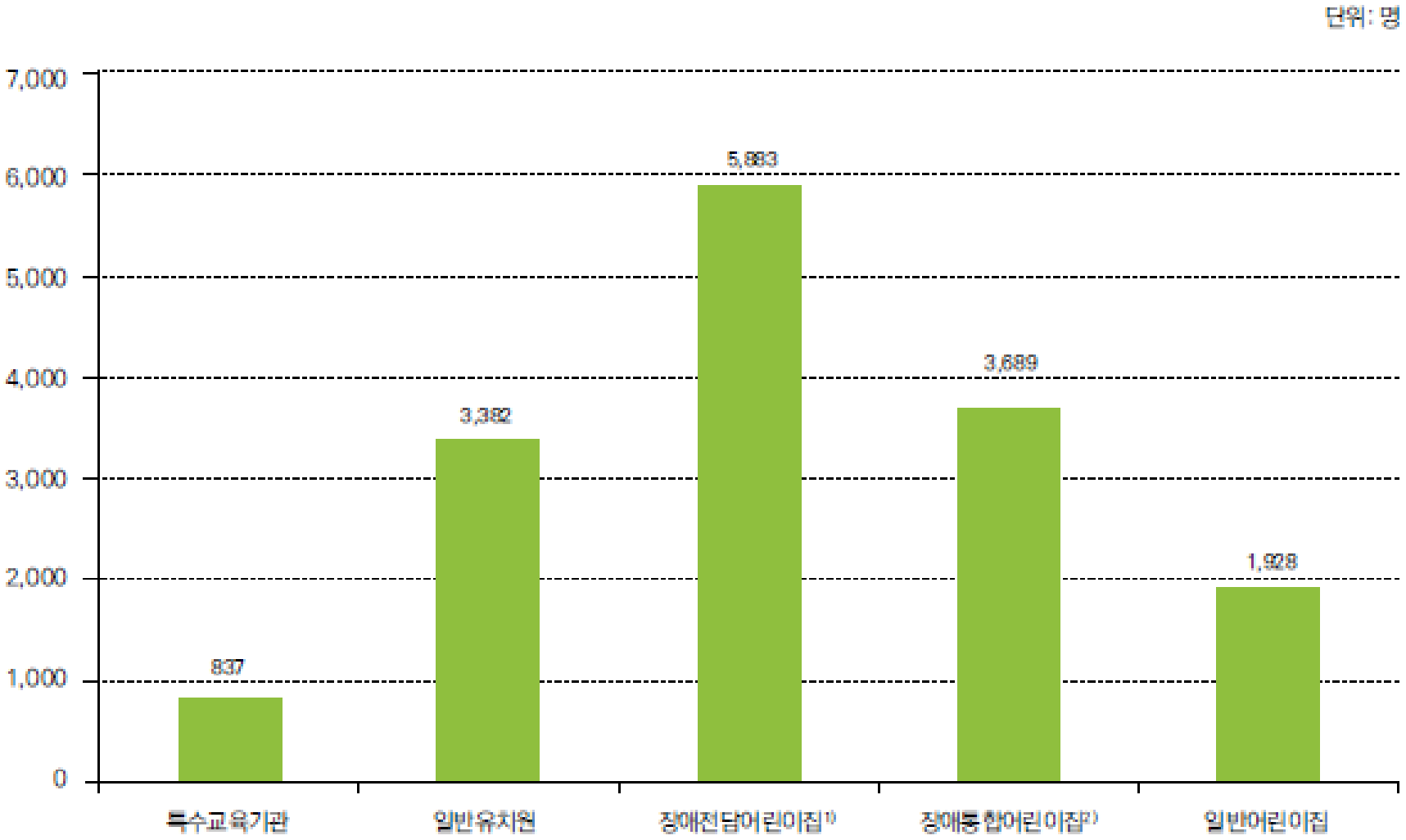
유아교육지원체계강화

유아교육진흥원 및 체험교육원 운영활성화

- 전문직 인력 보강
- 직무에 따른 직무분장 (조직체계)
- 유아교육진흥원 위상 제고

출처: 최은영, 이진화, 오유정(2014). 2014 유아교육정책 성과와 과제

특수교육(유아) 현황



출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 70쪽

특수교육(유아) 현황

표 Ⅳ-3 | 특수교육대상 배치 유아교육기관, 학급, 유아 현황

단위: 개, 명

특수교육기관			특수학급			일반학급		
기관수	학급 수	유아 수	유치원 수	학급 수	유아 수	유치원 수	학급 수	장애 유아 수
120	245	837	406	464	1,675	1,199	1,543	1,707

자료: 교육부(2014). 2014 특수교육통계.

표 Ⅳ-4 | 유치원 일반학급과 특수학급 연령별 장애 유아 수

단위: 명

구분	3세		4세		5세 이상		소계	
	전체	여	전체	여	전체	여	전체	여
일반학급	235	93	535	153	937	303	1,707	549
특수학급	385	122	564	144	726	208	1,675	474

자료: 교육부(2014). 2014 특수교육통계.

출처: 육아정책연구소(2014). 유아교육, 보육통계. 71쪽

참고문헌 / 도움자료

교육통계서비스. (각 연도별) 교육통계 / 특수교육통계

김정숙, 박진아, 김정민(2014). 유아교육 교재교구 질 관리방안. 육아정책연구소. 연구보고 2014-03

육아연구소(2014). 2014 유아교육, 보육통계. 연구자료 2014-01

최은영, 이진화, 오유정(2014). 2014 유아교육 정책의 성과와 과제. 육아정책연구소. 연구보고 2014-23
2014 유아교육연차보고서

보건복지부.(각 연도별) 보육통계

행정자치부.(각 연도별) 주민등록인구통계
행정자치부(2014). 장래인구추계

교육과학기술부(2012). 유아교육발전 5개년 계획 수립 정책연구

감사합니다!