

2022

한국육아지원학회 추계학술대회

뉴패러다임 시대,
유아교육의 미래 통찰:

디지털 교육생태계와 미래 유아교육

일 시

2022년 11월 5일(토) 09:00~13:00

장 소

온라인(ZOOM) 학술대회(경인교육대학교)
(사전 등록자에게 접속링크 개별 연락)

후 원

양서원 출판그룹



한국육아지원학회

The Korean Society for Early Childhood Education & Care

모시는 글

존경하는 한국육아지원학회 회원 여러분, 안녕하십니까?

눈부시게 파란 가을 하늘, 밝게 내리쬐는 햇살이 아름다운 계절에 회원 여러분을 모시고 “뉴패러다임 시대, 유아교육의 미래 통찰: 디지털 교육생태계와 미래 유아교육”이라는 주제로 2022년 추계학술대회를 개최하고자 합니다.

2020년 OECD는 유아교육에 있어 디지털의 역할과 중요성이 커졌음을 인식하고 신규 아젠더로서 ‘디지털 시대의 유아교육과 보육(early childhood education and care in a digital world)’을 채택한 바 있습니다. 이는 미래 유아교육에서 디지털이 핵심적인 영향 요인임을 시사하는 부분이라 생각됩니다. 아울러 최근 교육 분야에서는 인공지능과 빅데이터 기술이 적용되면서 디지털 환경생태계 조성이 주요 화두가 되고 있습니다. 인간의 생태계가 환경의 변화에 따라 끊임없이 진화하듯이 급변하는 디지털 전환시대를 맞아 교육생태계 역시 빠르게 변화하고 있는 실정입니다.

이에 본 추계학술대회에서는 임은미 교수님을 모시고 미래 유아교육에서의 디지털 교육생태계를 진단하고 어떻게 조성해 갈 것인가에 대한 방향을 탐색하고자 ‘디지털 교육생태계 기반 유아교육의 미래 조망: AI 빅데이터 중심으로’에 대한 기초강연을 듣고자 합니다. 아울러 디지털 교육생태계 속 디지털 놀이의 심화와 확장 가능성을 모색하고자 차기주 교수님께서는 ‘디지털 놀이, 놀이의 지평을 확장하다’를, 유치원 현장에서 디지털 테크놀로지를 활용한 유아의 놀이 실제에 대한 이해를 돕기 위하여 윤지영 선생님께서 ‘디지털 매체와 함께 하는 놀이: 교사의 놀이 지원 사례’를 주제강연으로 청하여 진행하고자 합니다.

본 학술대회를 통해 디지털 교육생태계 변화의 물결 속에서 유아교육의 본질을 놓치지 않고 미래 유아교육의 교육생태계 방향과 실천 방안을 함께 모색하고 성찰해 보는 의미 있는 시간이 될 것으로 기대됩니다. 이에 회원 여러분들의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

2022년 10월

한국육아지원학회장 최 일 선

학술대회 일정

09:00~09:20 대기실 입장

사회 : **장정윤**(원광대학교 유아교육과 교수)

09:20~09:30 개회사

최일선(한국육아지원학회장,

경인교육대학교 유아교육과 교수)

09:30~10:30 기조강연

‘디지털 교육생태계 기반 유아교육의 미래 조망:

시빅데이터 중심으로’

임은미(성결대학교 유아교육과 교수)

10:30~11:15 주제강연 I

‘디지털 놀이, 놀이의 지평을 확장하다’

차기주(가천대학교 유아교육학과 교수)

11:15~11:25 휴식 및 포스터 발표

11:25~12:25 구두 논문발표

12:25~12:50 주제강연 II

‘디지털 매체와 함께 하는 놀이: 교사의 놀이 지원 사례’

윤지영(서울우면초등학교병설유치원 교사)

12:50~13:00 종합토론

조운주(한국교통대학교 유아교육학과 교수)

13:00~

우수논문 시상 및 폐회

강사 약력

임 은 미

성결대학교 유아교육과 교수

Indiana University (Ph.D.) 유아교육 전공, 교육공학 부전공

前) 교육부 [유아와 함께 하는 인공지능교육] 연구진

차 기 주

가천대학교 유아교육과 교수

Stanford University (Ph.D.) 교육/발달심리 전공

前) 대통령직속교육자문기구 국가교육회의 위원

윤 지 영

서울우면초등학교병설유치원 교사

K-MOOC "KinderTech:디지털 테크놀로지와 유아교육" 강연

교육부 교육과정심의회 유치원위원회 심의위원

서울특별시 지방보조금관리위원회 교육부문 심의위원

前) 서울시교육청 서울미래교육비전위원회 위원

한국열린유아교육학회 이사 및 편집위원

참가방법

• 사전등록(11월 2일까지): 회원 10,000원, 비회원 15,000원 [자료집(pdf파일) 포함]

• 등록비 입금계좌: 국민은행 912801-00-019436 예금주: 최일선(한국육아지원학회)

• 이름(소속)으로 입금 부탁드립니다(ex- 이육아(한국대)).

• 등록비 입금 후 <https://docs.google.com/forms/d/1hAaF5XQAlpzi-uACtiwTfuLhRyn8TomygiBM4QYSIE/edit?ts=630dd79c>

에 접속하여 사전등록을 하셔야 등록이 완료됩니다.

• 자료집과 온라인 접속주소는 학술대회 전일(11월 4일)에 개별 이메일로 전송해 드리도록 하겠습니다.

문 의 처

간 사 김민진 010-5486-6810

유슬기 010-6616-5332

학회메일주소 ksecec@hanmail.net

학회홈페이지 <http://www.edukid.org>



구두 논문발표 및 특별세션

시간	제1분과 사회: 나영이 (국제대학교 유아교육과 교수)	제2분과 사회: 궤아정 (연성대학교 유아교육과 교수)	제3분과(특별세션) 사회: 장민영 (한양여자대학교 유아교육과 교수)	제4분과 사회: 안혜정 (인제대학교 유아교육과 교수)
11:25~ 11:45	유아의 놀 권리 보장 현황과 개선 방향에 대한 유치원 교사의 인식: 의무보유자인 교사, 부모, 국가 세 주체를 중심으로 황윤정 (서울북성유치원 교사) 이승연 (이화여자대학교 유아교육과 교수)	보육교사의 행복감 및 회복탄력성과 정서조절의 관계 신진영 (리더스프레이밍이집 원장) 조운주 (한국교통대학교 유아교육학과 교수)	영유아 보육 · 교육기관 교사의 장애위험 영유아 지도 실태 및 요구 강은진 (육아정책연구소 선임연구위원) 권미경 (육아정책연구소 연구위원) 박창현 (육아정책연구소 연구위원) 최윤경 (육아정책연구소 연구원)	포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 사회적 변화와 교육의 방향 박보람 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 원장)
11:45~ 12:05	유아교사가 영아반에서 경험한 배움의 의미 권현조 (공인교육대학교 유아교육과 교수)	보육교사의 직업적 · 개인적 특성에 따른 분배공정성, 조직시민행동, 조직문화, 직무만족도의 인식 차이 김홍길 (이해플러린이집 교사)	장애위험 영유아를 위한 교사용 안내자료 개발 연구 최일선 (경인교육대학교 유아교육과 교수) 김형미 (한국성서대학교 영유아교육학과 교수) 김영아 (송의여자대학교 유아교육과 교수)	포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 만 3세 학급의 이야기-1 한소희 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사) 김윤지 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사)
12:05~ 12:25	필리핀 결혼이민자 어머니의 초국가주의 실천을 통한 자녀양육 최정아 (부산과학기술대학교 유아교육과 교수) 이승연 (이화여자대학교 유아교육과 교수)	어린이집 보육과정 운영지원을 위한 원장학습공동체 실행과정 권정아 (노원구육아종합지원센터 센터장) 이지영 (동양대학교 유아교육과 교수)	장애위험 선별을 위한 어린이집과 유치원 교사용 발달검사 개발 박혜원 (울산대학교 아동가정복지학전공 명예교수) 이경옥 (역성여자대학교 유아교육과 교수) 양성은 (인화대학교 아동심리학과 교수)	포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 만 4세 학급의 이야기-1 오지은 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사) 정다운 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사)
				포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 만 5세 학급의 이야기-1 목지선 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사) 한지원 (이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사)

포스터 논문발표

사립유치원 교사의 스마트앱 활용 실태와 인식	이재경(전 미래유치원 교사) 최일선(경인교육대학교 유아교육과 교수)
직장어린이집 경력교사들의 직무 스트레스와 대처 방안에 대한 탐색	정누리(국회 제2어린이집 주임교사)
도구를 활용한 신체활동이 만 2세 영아의 자기조절력과 또래 상호작용에 미치는 영향	이민정(금강어린이집 교사) 이성희(공주대학교 유아교육과 교수)
부모가 인식하는 유아기 자녀의 유튜브 시청 현황	김혜전(중부대학교 유아교육과 교수) 양서현(중부대학교 유아교육과 학부과정) 윤혜빈(중부대학교 유아교육과 학부과정) 이민선(중부대학교 유아교육과 학부과정) 황수빈(중부대학교 유아교육과 학부과정)
2000년 이후 북한 어머니의 영아기 자녀양육 경험	강재희(오산대학교 유아교육과 교수)
‘따돌림 없는 교실’ 독후 활동이 예비유아교사에게 미친 영향	강경미(신구대학교 유아교육과 교수)
임신한 교사와 함께한 유아들의 경험에 기초한 책 만들기	박지현(서울충종초등학교병설유치원 교사)
유아의 가작 놀이에 나타난 이야기 구성 수준 분석	박주희(국립안동대학교 생활복지학과 교수)
포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 만 3세 학급의 이야기-2	박선하(이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사) 이민서(이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사)
포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 만 4세 학급의 이야기-2	류미리(이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사) 박태영(이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사)
포스트코로나 시대의 유치원 교육과정: 만 5세 학급의 이야기-2	윤수현(이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사) 백수빈(이화여자대학교사범대학부속이화유치원 교사)
만 3세 유아의 학기 초 적응 과정과 교사의 지원 및 의미 탐색	백지혜(강남대학교사범대학부설유치원 교사) 박희숙(강남대학교 유아교육과 교수)